

Аннотации рабочих программ практик по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебная практика практика 02.01 по модулю

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Цель практики: овладение различными технологиями организации воспитательно - образовательной работы с детьми в летний период. *Задачи учебной практики:*

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря;
- овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей и подростков в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;
- формирование у студентов опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции;
- овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками; формирование коммуникативных умений.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному

модулю ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Требования к результатам освоения учебной практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6	ОК-6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
7	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
10	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
11	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
12	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
13	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
14	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
15	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
16	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
17	ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и

		отдельных обучающихся
18	ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
19	ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
20	ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
21	ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В ходе прохождения учебной практики студент приобретает **практический опыт**:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в условиях детского летнего оздоровительного лагеря;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с
- учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
 - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
 - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
 - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
 - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений, социальных партнеров; **знать:**
 - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в условиях детского летнего оздоровительного лагеря;
 - основные формы проведения досуговых мероприятий;
 - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
 - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
 - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий ;
 - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
 - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; ✓
- виды документации, требования